

PENGARUH KEDISIPLINAN GURU PAI DAN PIMPINAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR PAI PADA SMP DI KABUPATEN JEPARA



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
Adi Rahayu
NIM: 132610000035

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2015**

PERSETUJUAN/PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Adi Rahayu, NIM/NIRM : 132610000035, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, April 2015

Adi Rahayu, S.Pd.I

ABSTRAK

Adi Rahayu (NIM. 132610000035), “PENGARUH KEDISIPLINAN GURU PAI DAN PIMPINAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR PAI PADA SMP DI KABUPATEN JEPARA”

Jepara : Program Pascasarjana UNISNU Jepara tahun akademik 2013/2014.

Pembimbing Dr. H. Mashudi, M.Ag.

Dr.H.Shodiq Abdullah, M.Ag

Pembentukan disiplin dan perilaku merupakan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus dalam kehidupan peserta didik sehari-hari di sekolah, sehingga diharapkan menjadi kebiasaan yang baik. Pembentukan perilaku melalui pembiasaan meliputi pendidikan moral, pendidikan akhlak, dan agama. Di SMP Kabupaten Jepara guru dan pimpinan sekolah dalam PBM terdapat kekurangan dalam kegiatan sehari-hari, terutama masalah kedisiplinan.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana kedisiplinan guru SMP di Kabupaten Jepara, bagaimana kedisiplinan pimpinan sekolah SMP Kabupaten Jepara dan apakah ada pengaruh antara kedisiplinan guru dan kedisiplinan pimpinan sekolah terhadap hasil belajar PAI siswa SMP Kabupaten Jepara. Sedangkan tujuannya adalah mendeskripsikan jawaban dari ketiga rumusan masalah di atas.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: observasi, wawancara, serta dokumen. Teknik Analisis Data merupakan proses mencari dan menata secara sistematis data yang diperoleh, Langkah-langkah dalam melaksanakan analisis data kuantitatif adalah sebagai berikut: pengumpulan data, analisis data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan guru dan pimpinan sekolah terhadap hasil belajar PAI siswa SMP di Kabupaten Jepara.

Kata kunci: tingkah laku, disiplin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, serta inayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw yang telah membawa risalah membawa umatnya menuju kepada jalan yang diridhaiNya.

Penulisan tesis ini tidak akan selesai dengan baik dan sempurna tanpa didukung oleh berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhtarom HM. selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan dukungan kepada penulis
2. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag. Selaku Direktur Program Pasca sarjana UNISNU Jepara yang telah memberi kontribusi, nasehat, bimbingan kepada kami sehingga termotivasi untuk senantiasa belajar dengan semangat sehingga kami dapat menyelesaikan semua program perkuliahan.
3. Bapak Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag dan Dr. H. Mashudi, M.Ag selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga, pikiran guna memberi bimbingan kepada penulis.
4. Segenap Dosen, Karyawan Perpustakaan Pogram Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberi pelayanan kepada kami selama menempuh pendidikan sehingga selesai.
5. Kepada yang saya banggakan orang tua ku terutama H. Soekarmen Djoyo Triatmojo dan Hj. Soenarmi Krismiatusun yang tidak henti-hentinya mendoakan untuk keberhasilan perkuliahan kami.
6. Suamiku Drs. H. Haris Slamet Riyadi dan anak-anakku tercinta yang senantiasa selalu memberikan semangat dan doa, serta inspirasi sehingga penulis dapat mengemban amanah melanjutkan studi sehingga selesai di UNISNU Jepara.

7. Juga kepada saudara-saudaraku yang senantiasa mendoakan demi kelancaran penulisan tesis.
8. Serta kepada teman-temanku yang selalu memberikan bantuan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi di UNISNU Jepara.
9. Kepala SMP Kabupaten Jepara yang menjadi tempat penelitian tesis ini beserta seluruh jajarannya yang telah memberi izin dan dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.
10. Sahabat seperjuangan mahasiswa angkatan 2013/2014 yang terus memberikan semangat untuk menyelesaikan studi di UNISNU Jepara ini.

Semoga ilmu dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama menyelesaikan program perkuliahan di UNISNU Jepara dicatat sebagai amal jariyah, *Amin ya Rabbal Alamin*.

Penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan yang diharapkan, hal ini karena keterbatasan kemampuan penulis. Maka dengan demikian penulis menghargai kritik dan saran untuk kesempurnaan di masa yang akan datang.

Demikianlah yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah memberikan taufiq dan hidayah-Nya. *Amin yā rabb al-Alamin*.

Jepara, 2015
Penulis

Adi Rahayu, S.Pd.I

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibuku tersayang (H. Soekarmen Djojoriatmodjo dan Hj. Sunarmi Krismijatun.
2. Suamiku tercinta Drs. H. Haris Slamet Riyadi
3. Anak-anakku, menantu dan cucuku ;
 - a. Shofa Rijalul Haq, S.T., M.Eng.
 - b. Fithria Aisyah Rahmawati, S.Pd.Si
 - c. Raushan Fikr Al Mujahid, S.EI
 - d. Priyono, S.Pd.Si
 - e. Evrizal Fasih Ilmi.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ.....

“ *Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu.....*” (QS: Al Ahzab:21)

Barang siapa menahan diri dari sikap balas dendam
berarti dia menjadi guru, orang yang paling mulia dan bijak
di kalangan manusia

(Ibn Hazm Al-Andalûsî)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR SINGKATAN	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Tesis	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	

1. Kedisiplinan Guru PAI	13
a. Pengertian Kedisiplinan Guru PAI	13
b. Indikator Kedisiplinan Guru PAI	17
c. Signifikansi dan Manfaat Kedisiplinan Guru PAI.....	22
2. Kedisiplinan Pimpinan Sekolah	25
a. Pengertian Kedisiplinan Pimpinan Sekolah	25
b. Indikator Kedisiplinan Pimpinan Sekolah	27
c. Signifikansi dan Manfaat Kedisiplinan Pimpinan Sekolah	37
3. Hasil Belajar PAI	38
a. Pengertian Hasil Belajar PAI	38
b. Ranah Hasil Belajar PAI	42
c. Indikator Hasil Belajar PAI	43
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PAI.....	50
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	51
C. Kerangka Pikir Penelitian	55
D. Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel Penelitian	60
D. Variabel dan Indikator Penelitian	64
E. Teknik Pengumpulan Data	66

	F. Instrumen Penelitian	68
	G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	69
	H. Teknik Analisis Data	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	72
	B. Pengujian Hipotesis	75
	1. Uji Persyaratan	75
	2. Uji Hipotesis	78
	C. Pembahasan.....	93
	D. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	97
	B. Saran	98
	C. Penutup.....	99
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		